

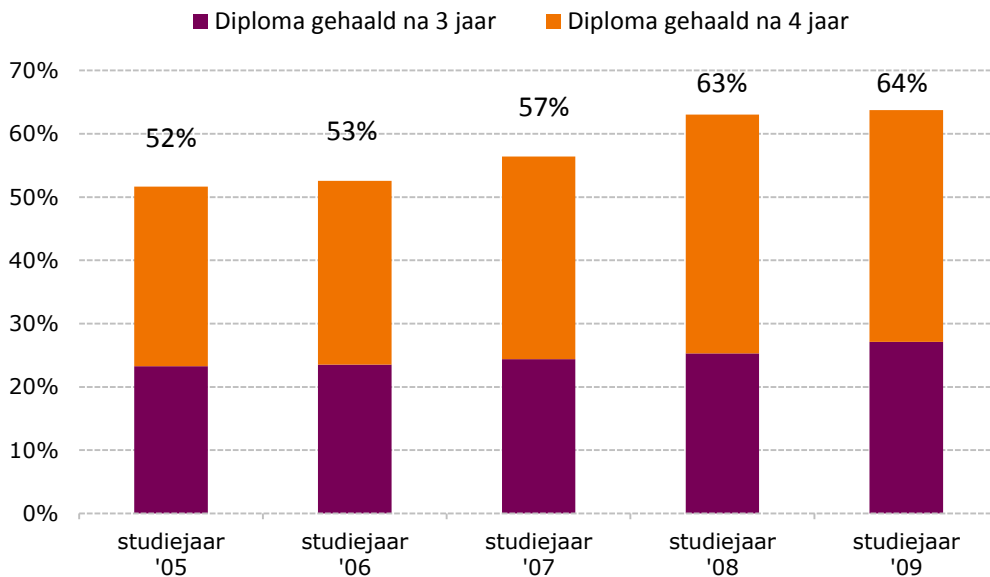
## Studenten studeren steeds sneller af

VSNU, september 2014

**Universitaire studenten studeren steeds sneller af. Van de studenten die in 2005 begonnen met hun studie, studeerden slechts 52% binnen 4 jaar af. Voor de lichting van 2009 is dit gestegen tot 64%. De maatregelen van universiteiten om studiesucces te vergroten (minder studie-uitval en -vertraging) werpen vruchten af. Universiteiten zetten zich in voor de uitbereiding van dit succes.**

Universiteiten hebben verschillende maatregelen getroffen om meer studenten tijdig de bacheloropleiding te laten afronden; opleidingen zijn aangepast en maatregelen zoals een bindend studieadvies zijn ingevoerd. En met succes, de snelheid waarmee studenten hun bacheloropleiding afronden stijgt al jaren.

### Studiesucces per studiejaar van aanvang



Bron: 1cijferHO2013 (cohortbestanden), VSNU/CBS. Selectie: directe instroom vwo-vooropleiding in voltijd bacheloropleiding, herinschrijving na eerste studiejaar, situatie na 4 jaar (cohortbestanden)

#### Studiesucces is positief voor...

- ...**studenten** • de studiebelasting kent minder pieken en dalen • selectie helpt bij een bewustere studiekeuze en vermindert de kans op studieovertraging • selectie draagt bij aan een ambitieus studieklimaat.
- ...**Nederland** • een vermindering van de uitval en/of wisselen van studie zorgt voor een effectiever gebruik van middelen.
- ...**universiteiten** • kunnen meer studenten opleiden • het vergroot een ambitieus studieklimaat



Voor meer informatie:  
Bastiaan Verweij, Public Affairs  
verweij@vsnu.nl  
[www.vsnu.nl/factsheets](http://www.vsnu.nl/factsheets)



## Maatregelen universiteiten om studiesucces te vergroten

Vanaf de invoering van de bachelor-masterstructuur nemen universiteiten diverse maatregelen om ervoor te zorgen dat studenten niet te lang doen over hun opleiding. Bijvoorbeeld:

- aanpassingen in de opbouw van het studieprogramma: vakken worden in korte intensieve ‘blokken’ gegeven waardoor studenten beter kunnen focussen. Ook wordt er aandacht geschonken aan een regelmatige studiebelasting in het programma;
- er is bij meer opleidingen een bindend studieadvies ingevoerd: een student die in het eerste jaar van de opleiding de gestelde norm niet haalt, kan zich in aansluitende studiejaar niet voor deze opleiding inschrijven;
- om uitstelgedrag bij studenten te voorkomen is bij veel opleidingen het aantal tentamenherkansingen teruggebracht en het aantal tussentoetsen verhoogd.

Universiteiten zijn in hun werving gericht op de juiste student op de juiste plek:

- binnen de voorlichting over opleidingen is meer aandacht voor de vraag of de opleiding wel bij de persoon past. Universiteiten én studenten zijn gebaat bij een juiste studiekeuze;
- voorlichtingsactiviteiten zijn bij veel universiteiten uitgebreid met meeloopdagen, proefstuderen, studiekeuzeworkshops, zodat aankomend studenten een beter beeld krijgen van de sfeer van de opleiding en de eisen die er worden gesteld;
- Er is meer ruimte voor matching en selectie. Zo organiseren alle universiteiten studiekeuzeactiviteiten waarin de student kennis maakt met de opleiding, en een studieadvies ontvangt. Daarnaast is de ruimte voor selectie vergroot. Selectie is nu mogelijk voor opleidingen met een numerus fixus, university colleges, honours programma's, kunstopleidingen en door de NVAO als excellent beoordeelde opleidingen.

Universiteiten hebben afgelopen jaren allerlei initiatieven genomen om studie-uitval en studievertraging tegen te gaan. Hiervan zijn de eerste resultaten gebundeld in de publicatie: “Een succes maken van Studiesucces” (2011). Afspraken over studie-uitval en studievertraging vormen ook een onderdeel van het in 2012 gesloten Hoofdlijnenakkoord en daarbij behorende prestatieafspraken.

Lees verder op: [http://www.vsnu.nl/f\\_c\\_bachelorrendement.html](http://www.vsnu.nl/f_c_bachelorrendement.html)



Voor meer informatie:  
Bastiaan Verweij, Public Affairs  
verweij@vsnu.nl  
www.vsnu.nl/factsheets

