



# Learning community toelatingsbeleid

Wat is de learning community?

Wie nemen er deel aan de learning community?

Learning community april 2019

Waarde van de learning community



# Wat is de learning community?

De universiteiten wisselen onderling kennis en ervaringen uit met toelatings- en selectiebeleid in de learning community

De learning community is in 2017 opgestart onder leiding van Prof. Dr. Marijk van der Wende. Er zijn meerdere vervolgbijeenkomsten geweest, in 2018 en 2019.

In de learning community delen experts op het gebied van toelating en selectie hun kennis en ervaringen, met als doel om van elkaar te leren en het toelatingsbeleid op de universiteiten verder te professionaliseren.



# Wie nemen er deel aan de learning community?

- Alle universiteiten



- Wetenschappers
- Beleidsmedewerkers
- Admissions officers
- Voorzitters en secretarissen van toelatingscommissies
- Opleidingsdirecteuren,
- Medewerkers international office
- Studieadviseurs



# Onderwerpen learning community 18 april 2019

Zelfselectie of selectie: hoe bevorderen we de diversiteit in de opleiding geneeskunde?	Bijna 20 jaar selectie bij geneeskunde: wat zijn de "geleerde lessen"?
Hoe transparant is het toelatingsbeleid voor de master op jouw universiteit?	Op zoek naar evidence-based criteria voor masterselectie: Waarom masterselectie anders (en lastiger) is dan bachelorselectie
Decentrale selectie in de bachelor bij Engelstalige opleidingen	Werken in de praktijk met het VSNU-kader Toelating Master
'Goede' selectie, afgestemd op diverse, relevante vaardigheden	





# Wat neem je van deze learning community mee naar huis?





# Waarde van de learning community

“Goede uitwisseling van ervaringen vanuit de diversiteit aan instellingen en organisaties die aanwezig zijn”

“We hebben onze communicatie richting studenten over de mastertoelating kritisch bekeken en elkaar feedback gegeven over hoe we transparanter en duidelijker kunnen zijn. Deze interactieve feedback methodiek kan ons helpen om binnen de universiteiten bewustwording en verbeteringen te faciliteren”

“In de learning community wordt intensief gezocht naar manieren om de selecties zorgvuldig te doen, op basis van wetenschappelijk valide onderzoeken”

“De grote interesse in elkaars werk, de bereidheid om kritisch na de denken over het eigen beleid, het meedenken met anderen en de openheid”

# Meer weten?

Zie ook

- Toelating en selectie in de master en het Kader Toelating Master, met alle recente afspraken rondom mastertoelating
- De terugblik van het VSNU-Café 'Werken aan eerlijke toegang' van 18 april 2019
- De factsheet "De universiteiten staan voor toegankelijkheid van het wetenschappelijk onderwijs"

