

Programma werkconferentie vluchtelingen in het hoger onderwijs

Wanneer:

vrijdag 18 maart 09:30-13:45

Waar:

Utrechts Centrum voor de Kunsten
Domplein 4, 3512 JC Utrecht



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Tijdslot

09.30-10.00

Programmaonderdeel

Inloop met koffie - *Toreenzaal*

10.00-10.10

Welkom door Thom de Graaf, voorzitter Vereniging Hogescholen -
Toreenzaal

10.10-10.25

Inleiding door Bart Straatman, lid College van Bestuur Erasmus
Universiteit Rotterdam - *Toreenzaal*

10.25-10.35

Wisseling van zalen

10.35-11.35

Sessies: ronde 1

1. Van statushouder naar studie – Stichting voor Vluchteling-
Studenten UAF (Albert de Voogd) – *zaal 019*
2. Programma's met het bedrijfsleven – Hogeschool Utrecht
(Serge Wallagh en Rene Versteegh) – *zaal 020*
3. (Taal)schakeltrajecten – Rijksuniversiteit Groningen & Vrije
Universiteit (Ineke Jansen en Kees Smit) – *zaal 132*
4. Maatschappelijke betrokkenheid – Radboud Universiteit & UvA-
Amsterdam University College (Ger Boonen, Sennay Ghebream
en Els van Dam) – *zaal 133*

11.35-11.45

Wisseling van zalen

11.45-12.45

Sessies: ronde 2

5. Taalonderwijs – Nederlandse Universitaire Taalcentra (Berna de
Boer en José Bakx) – *zaal 019*
6. Diplomawaardering – EP-Nuffic (Bas Wegewijs en Katrien
Bardoel) – *zaal 020*
7. Maatschappelijke betrokkenheid: Grotius Minor – Hanze
Hogeschool (Jan Haijer) – *zaal 132*
8. Begeleiding tijdens de studie – Hogeschool van Amsterdam en
Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF (MARIKE Kwakman en
Berna Teunissen) – *zaal 133*

12.45-13.45

Netwerken in regio:
Intro door Fred Voncken (Programmadirecteur OCW) & lunch aan
regiotafels - *Toreenzaal*



[#vluchtelingenHO](https://twitter.com/vluchtelingenHO)

Sessies - Ronde 1

1. *Van statushouder naar studie – Albert de Voogd, Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF*
Zaal: 019

- De wet- en regelgeving rond het aanbieden van taalonderwijs
- Voorlichting aan vluchtelingen over studiemogelijkheden
- Toelatingsprocedures voor vluchtelingstudenten

2. *Programma's met het bedrijfsleven – Serge Wallagh en Rene Versteegh, Hogeschool Utrecht*
Zaal: 020

- Eerste ervaringen met pre-bachelor ICT
- Hoe worden studenten geworven en hoe is de link met het bedrijfsleven tot stand gekomen?

3. *(Taal)schakeltrajecten – Ineke Jansen, Rijksuniversiteit Groningen en Kees Smit, Vrije Universiteit*
Zaal: 132

- Toelichting op de schakeltrajecten van de VU en RUG
- Doelgroepen schakeltrajecten
- Hoe worden (taal)schakeltrajecten gefinancierd

4. *Maatschappelijke betrokkenheid: Radboud4Refugees en Right2Education – Ger Boonen, Radboud Universiteit, Sennay Ghebreab en Els van Dam, Amsterdam University College*
Zaal: 133

- RU heeft veel initiatieven lopen met Heumensoord om de hoek: Hoe handel je snel en zet je een goede infrastructuur op (Radboud 4 Refugees)
- Programma Right2Education van Amsterdam University College: taallessen voor vluchtelingen door studenten

Sessies - Ronde 2

5. *Taalonderwijs door Nederlandstalige Universitaire Taalcentra (NUT) - Berna de Boer, Rijksuniversiteit Groningen en José Bakx, Radboud Universiteit Nijmegen*
Zaal: 019

- Ervaringen met aanvraag BlikopWerk-keurmerk
- TANG-toetsen
- Inburgerings- en kwartaalbudgetten
- Waarin verschilt een cursus in Nederlandse taal tussen bijv. een cursus voor internationale studenten en een cursus voor vluchtelingen?

6. *Diplomawaardering – Bas Wegewijs en Katrien Bardoel, EP-Nuffic*
Zaal: 020

- Hoe werkt diploma-waardering?
- De route voor studenten die zonder diploma naar Nederland zijn gekomen en erkenning eerder verworven competenties?
- Een toelichting op het Syrië-rapport van EP-Nuffic

7. *Maatschappelijke betrokkenheid: Grotius minor - Jan Haijer, Hanze Hogeschool*
Zaal: 132

- Eerste ervaringen met de minor
- Statushouders als doelgroep
- Hoe bereik je de vluchtelingen
- Hoe verhoudt de minor zich tot de inburgering

8. *Begeleiding tijdens de studie – Marike Kwakman, Hogeschool van Amsterdam en Brenda Teunissen, Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF*
Zaal: 133

- Students that Matter: Convenant HvA en UAF met veel aandacht voor begeleiding
- Belang van aanspreekpunten voor vluchtelingstudenten binnen de instelling
- Monitoring van eerste fase van de studie
- Specifieke maatregelen
- Ervaringen van vluchtelingstudenten zelf met betrekking tot hun studietraject en de ondersteuning die ze nodig hebben