

*Studie en werk voor hoger
opgeleide vluchtelingen*

Het UAF begeleidt hoogopgeleide vluchtelingen



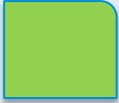


Uitgangspunten:

- Vluchtelingen voeren zelf regie over hun integratie in Nederland
- Individuele routes, afhankelijk van leeftijd, vakgebied en arbeidsmarkt
- Collectieve aanpak waar wenselijk: ervaringen delen
- Intensieve samenwerking met taalaanbieders, onderwijsinstellingen, gemeenten & werkgevers



Van asielaanvraag naar studie

Onderwerpen:

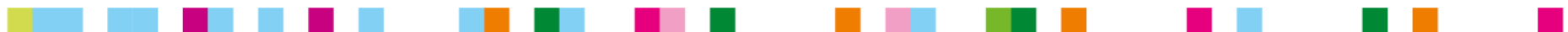
- Wet- en regelgeving rond het aanbieden van taal- schakelonderwijs en financiering 
- Voorlichting aan vluchtelingen over studiemogelijkheden 
- Toelatingsprocedures voor vluchtelingen 
- Rol UAF 
- Waar lopen studenten tegenaan 



De route van

Yousef Modali

hoogopgeleide
vluchteling



Wie is Yousef?

Syrië

38 jaar

Werktuigbouwkundige met werkervaring

Sinds 1 juni 2015 in Nederland

Woont in Heumensoord

Wacht op een interview met de IND

Is in januari gestart met een online taalcursus

Zit nu op A1 niveau



Wat wil Yousef?

Aan de slag!

In september 2016 starten met een studie

Master Mechanical Engineering aan de



Engelstalig



Vragen:

1: steunen jullie Yousef in zijn studiewens?

2: is er voor Yousef een alternatieve route naar werk?

3: hoe ziet voor Yousef de voorbereiding en toelating eruit?

4: welke randvoorwaarden zijn er voor Yousef om met zijn studie te kunnen starten?

5: welke belemmeringen zijn er voor Yousef tijdens zijn studie en bij het vinden van werk?



Welke stappen doorloopt Yousef?



Taal

1. Nederlands leren



Studie

2. Voorbereiding op studie
3. Eerste jaar
4. Vervolg
5. Stage



Werk

6. Werkervaringsplaats
7. Betaald werk



Stap 1 Yousef wil Nederlands leren



Wat doet het UAF:

- Informatie over aanbod taalcursussen op hoog niveau
- Bekostiging taalcursussen voor vluchtelingen in procedure
- Reiskostenvergoeding voor vluchtelingen die taalcursus volgen



Knelpunten:

- Geen landelijk dekkend aanbod van taalcursussen op hoog niveau
- Lange wachttijd voor asielprocedure, geen vaste verblijfplaats
- Reiskosten naar taalinstituut niet vergoed uit inburgeringsbudget
- Verhuizing van AZC naar woning vaak midden in taaltraject



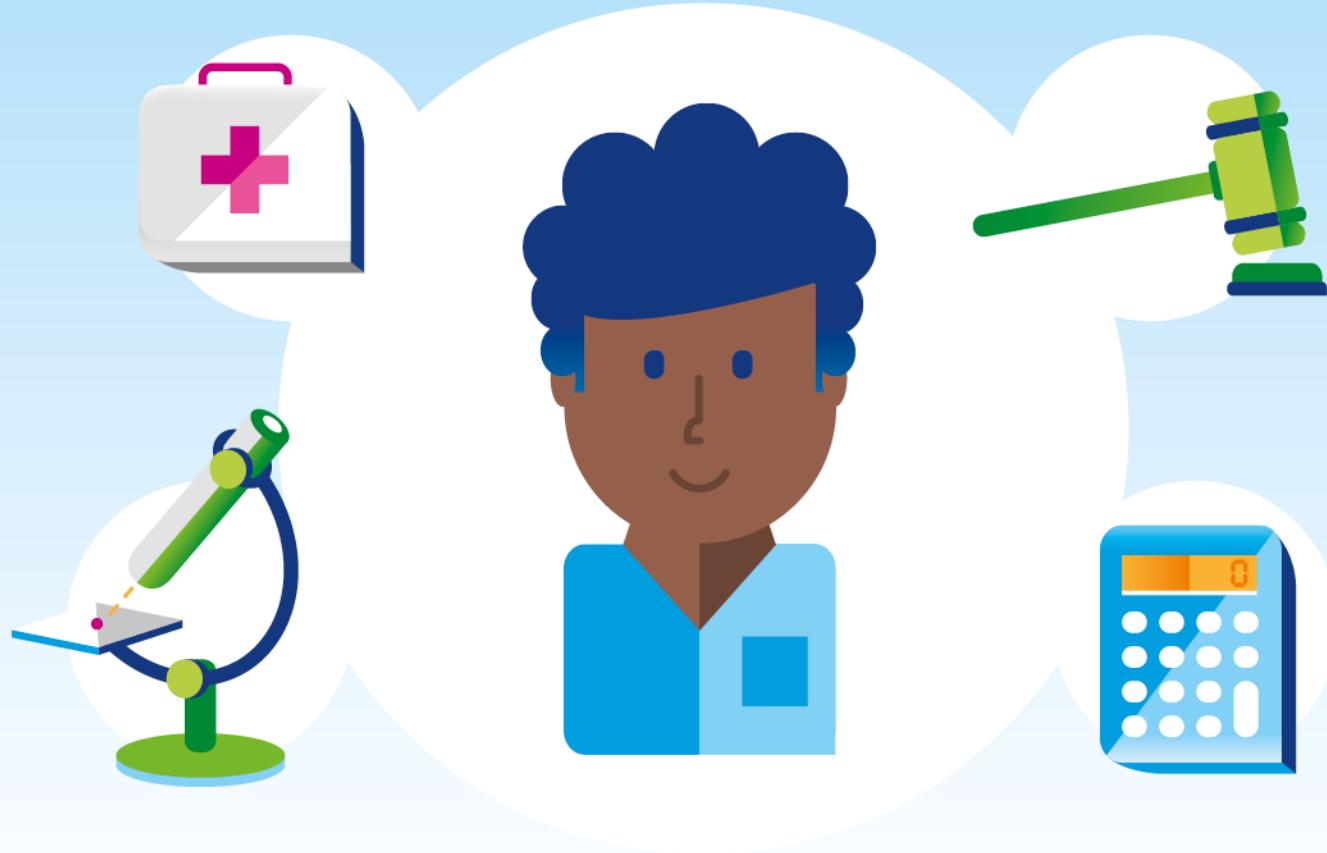
To do:

- In heel Nederland taalcursussen op hoog niveau, ook bij AZC's
- Tijdens asielprocedure bekostiging van taalcursussen door overheid
- Reiskostenvergoeding vanuit het inburgeringsbudget
- Meer taalcoaches/ taalmaatjes, opbouw sociaal netwerk



Stap 2

Yousef kiest studie en bereidt zich erop voor



Wat doet het UAF:

- Hulp bij studiekeuze
- Financiering studiekosten indien student geen aanspraak kan maken op bestaande voorziening
- Advies over 'bijspijkeren': achterstanden wegwerken



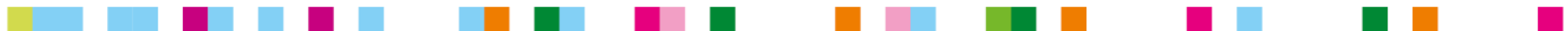
Knelpunten:

- Geen landelijk dekkend aanbod van schakeljaren
- Ouderejaars en gediplomeerden moeten van vooraf aan beginnen



To do:

- Investering in en uitbreiding van schakeljaren
- Maatwerk in hoger onderwijs: wat kan de student al?



Stap 3 Yousef is eerstejaars student



Wat doet het UAF:

Persoonlijke begeleiding: wennen aan (onderwijs-)cultuur



Knelpunten:

- Bindend Studie Advies: minimum aantal studiepunten behalen, nauwelijks mogelijkheden om te wennen aan studeren
- Weinig coulance als student taalachterstand heeft
- Ouderejaars en gediplomeerden moeten van vooraf aan beginnen
- Studeren met behoud van uitkering vaak niet mogelijk



To do:

- Maatwerk in hoger onderwijs: extra tijd, taalondersteuning
- Studeren met behoud van uitkering in alle gemeenten



Stap 4 Yousef studeert verder



Wat doet het UAF:

- Bemiddeling in contact met onderwijsinstelling (indien nodig)
- Financiering studiekosten en eventuele bijlessen



Knelpunten:

- Geen vrijstelling voor vakken die student al heeft gedaan
- Weinig coulance als student taalachterstand heeft

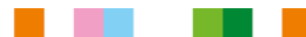


To do:

- Convenant met onderwijsinstelling: extra ondersteuning en begeleiding, vast aanspreekpunt, ruimte voor gewenningsjaar
- Extra taalondersteuning voor student
- Vrijstellingen voor kennis en vaardigheden die student al heeft



Stap 5 Yousef gaat stage lopen



Wat doet het UAF:

Ondersteuning bij vinden van stageplaats



Knelpunten:

- Veel standaard sollicitatieprocedures, niet passend bij student
- Gat in het CV door vluchtverhaal
- Werkgevers (her-)kennen talent vluchtelingstudent onvoldoende



To do:

- Meer stageplaatsen, meer maatwerk bij werkgevers
- Netwerk uitbreiden van vluchtelingstudenten, bijv. met vakgenoten. Sociale media kunnen hierbij helpen.
- Competentiepaspoort ter aanvulling op het CV



Stap 6 Yousef zoekt werkervaringsplaats



Wat doet het UAF:

Begeleiding bij vinden werkervaringsplaats, traineeship of duaal werk-leertraject



Knelpunten:

- Te weinig plaatsen beschikbaar
- Te weinig maatwerk, bijv. deeltijdbaan met bijscholing

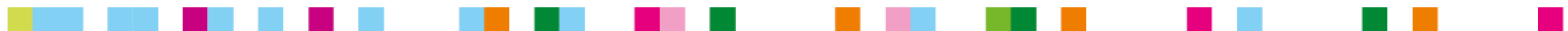


To do:

- Jaarlijks vast aantal werkervaringsplaatsen aanbieden
- Goede mogelijkheden voor (bij-)scholing
- Vluchtelingen in MVO- en Diversiteitsbeleid werkgevers



Stap 7 Yousef zoekt betaalde baan op niveau



Wat doet het UAF:

- Individuele begeleiding door consulent
- Sollicitatie- en netwerktraining
- Kennis Nederlandse arbeidsmarkt, vacaturematching
- Loopbaanbegeleiding



Knelpunten:

- Toegang tot arbeidsmarkt is moeilijk door achterstandspositie



To do:

- Goede startkwalificatie: diploma en competentiepaspoort
- Meer kansen op werk, bijv. deeltijdbaan naast opleidingstraject



Afsluiting:

A. Vragen:

1: steunen jullie Yousef in zijn studiewens?

2: is er voor Yousef een alternatieve route naar werk?

3: hoe ziet voor Yousef de voorbereiding en toelating eruit?

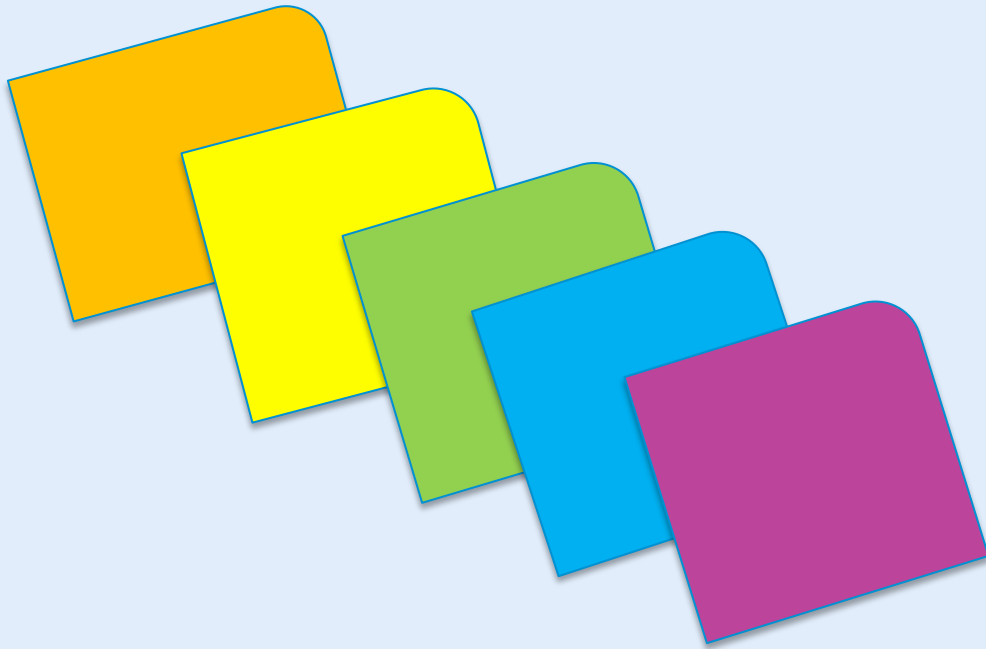
4: welke randvoorwaarden zijn er voor Yousef om met zijn studie te kunnen starten?

5: welke belemmeringen zijn er voor Yousef tijdens zijn studie en bij het vinden van werk?



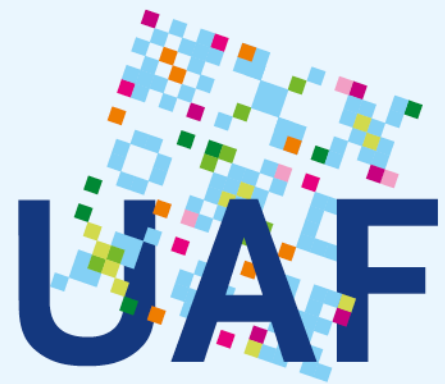
Afsluiting:

B. Openstaande punten:



Studie geeft vluchtelingen een toekomst. Steun het UAF.

Meer informatie: www.uaf.nl



Studie en werk voor hoger opgeleide vluchtelingen

