

## Factsheet studieresultaten, tevredenheid over het onderwijs en studentenwelzijn in tijden van corona

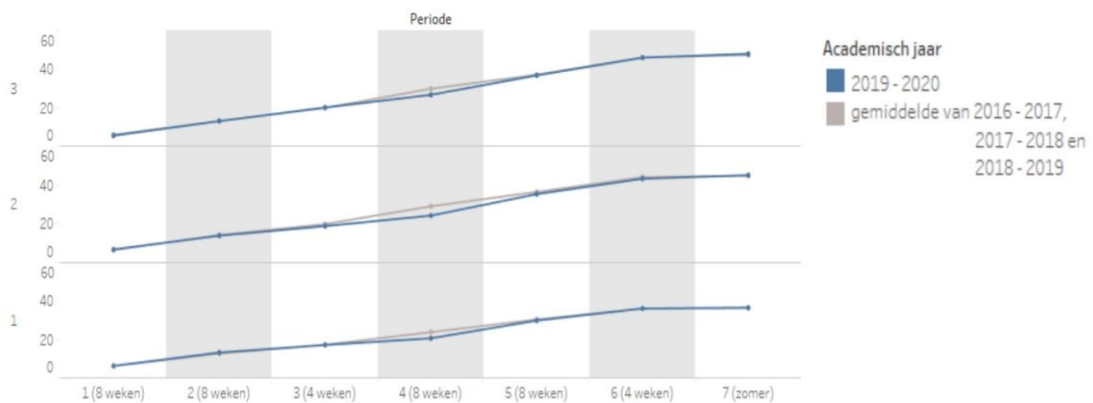
Januari 2021

**Binnen universiteiten wordt tijdens de coronapandemie hard gewerkt om het onderwijs zo goed mogelijk doorgang te laten vinden. De studieresultaten zijn vergelijkbaar t.o.v. voor de coronacrisis en er is stabiele tevredenheid over het onderwijs. Tegelijkertijd is de huidige tijd voor veel studenten mentaal zwaar. Universiteiten zetten zich meer dan ooit in om studenten te ondersteunen.**

Sinds het begin van de pandemie monitoren universiteiten de studievoortgang van studenten. Ook wordt er onderzoek gedaan naar de tevredenheid over de onderwijskwaliteit en het studentenwelzijn. Universiteiten stemmen vervolgens onderling af en zorgen voor een gecoördineerde aanpak, met name gericht op het welzijn van studenten.

### 1. Studieresultaten collegejaar 2019-2020

In maart 2020 gingen de universiteiten van fysiek onderwijs om naar volledig digitaal onderwijs. Studenten en docenten moesten snel een hele omslag maken. In maart en april 2020 is dan ook een dip waar te nemen in de behaalde studiepunten. In de laatste maanden van het collegejaar wordt deze dip ingehaald. Studenten behalen gemiddeld evenveel of zelfs iets meer studiepunten dan in de afgelopen jaren het geval was, zoals bijvoorbeeld de onderstaande grafiek van de Vrije Universiteit Amsterdam laat zien.

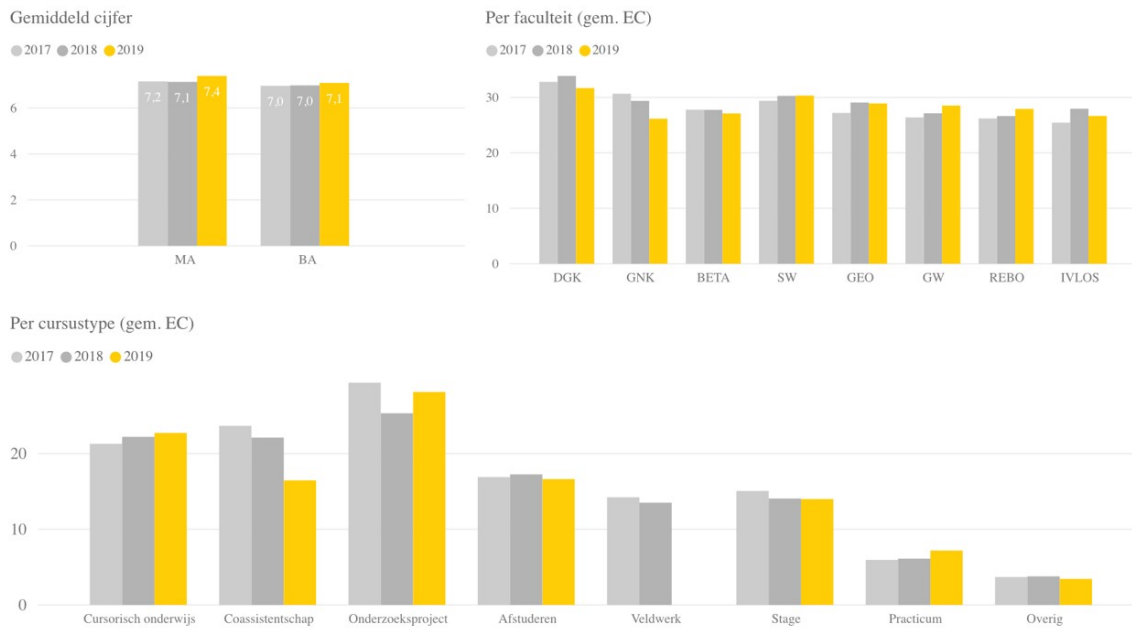


Figuur 1A: gemiddeld aantal behaalde studiepunten in Bachelor (exclusief faculteiten Geneeskunde en Tandheelkunde)

In het collegejaar 2019-2020 zijn er geen dalingen geconstateerd in de behaalde cijfers, zoals het onderstaande voorbeeld van de Universiteit Utrecht laat zien.



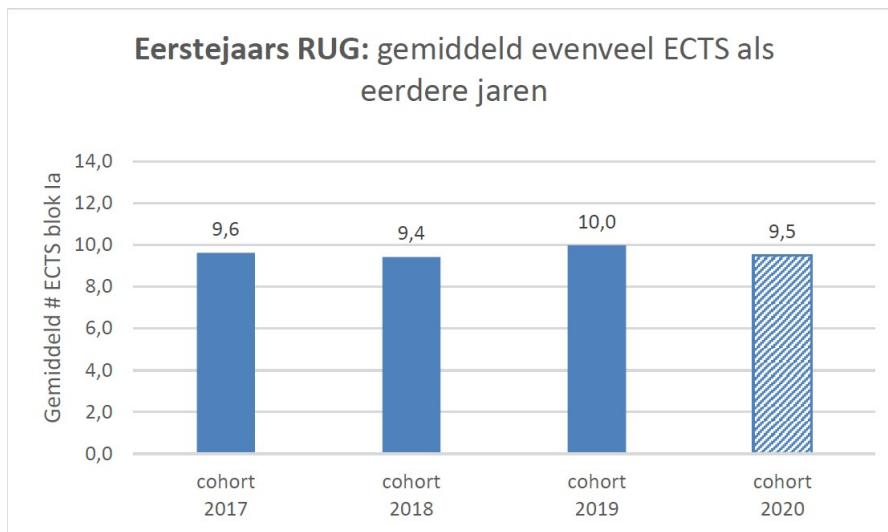
Het gemiddeld aantal geldende EC (studiepunten) per student uit de cursusresultaten in onderwijsperiode 3 en 4 en de zomer van collegejaar 2019-2020 (Corona periode) in bachelor en master opleidingen. Bron: OSIRIS Geldende resultaten



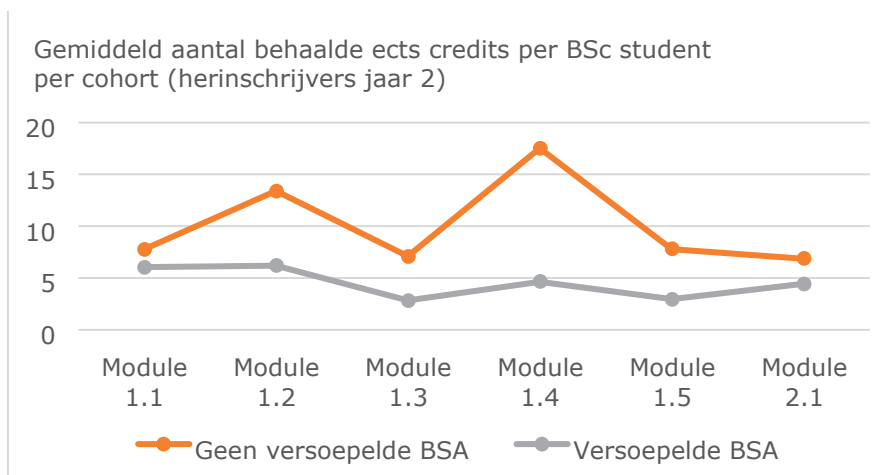
## 2. Studieresultaten collegejaar 2020-2021

Universiteiten monitoren de studievoortgang nauwgezet. Het is mogelijk een voorzichtige inschatting te maken van de studieresultaten in het begin van het collegejaar. De trend uit het collegejaar 2019-2020 zet door: de studieresultaten zijn vergelijkbaar met de periode voor corona. Er zijn, net als in collegejaar 2019-2020, specifieke studies die in het bijzonder gehinderd worden door de maatregelen, bijvoorbeeld studies met grote praktijkonderdelen of stagevakken.

De studieresultaten van de eerstejaars worden nadrukkelijk gemonitord. Deze studenten hebben immers vanaf het begin van hun studietijd met forse beperkingen te maken, die mogelijk hun studieresultaten raken. Op basis van de beschikbare data van de universiteiten zijn er vooralsnog echter geen signalen dat de huidige eerstejaars slechtere resultaten behaalden dan in voorgaande jaren. Zie bijvoorbeeld de onderstaande grafiek over de eerstejaars van de Rijksuniversiteit Groningen.

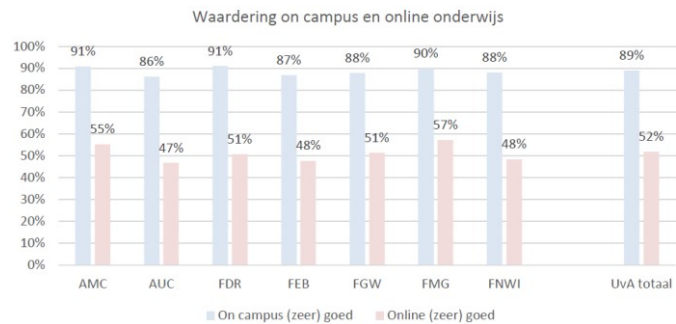
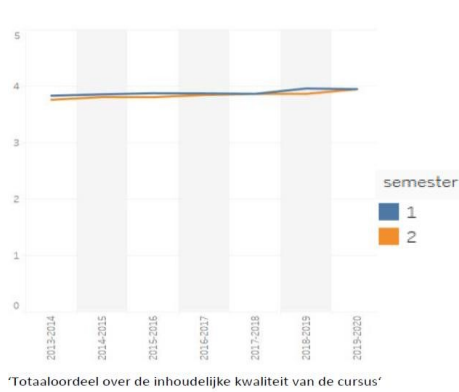


In 2019-2020 is er een algemene coulancregeling toegepast met betrekking tot het BSA. Universiteiten zien aan het begin van het collegejaar 2020-2021 dat de groep studenten met een versoepeld BSA minder studiepunten behalen dan studenten die een versoepeling van het BSA niet nodig hadden. Dit blijkt onder andere uit de onderstaande grafiek van de Universiteit Twente.



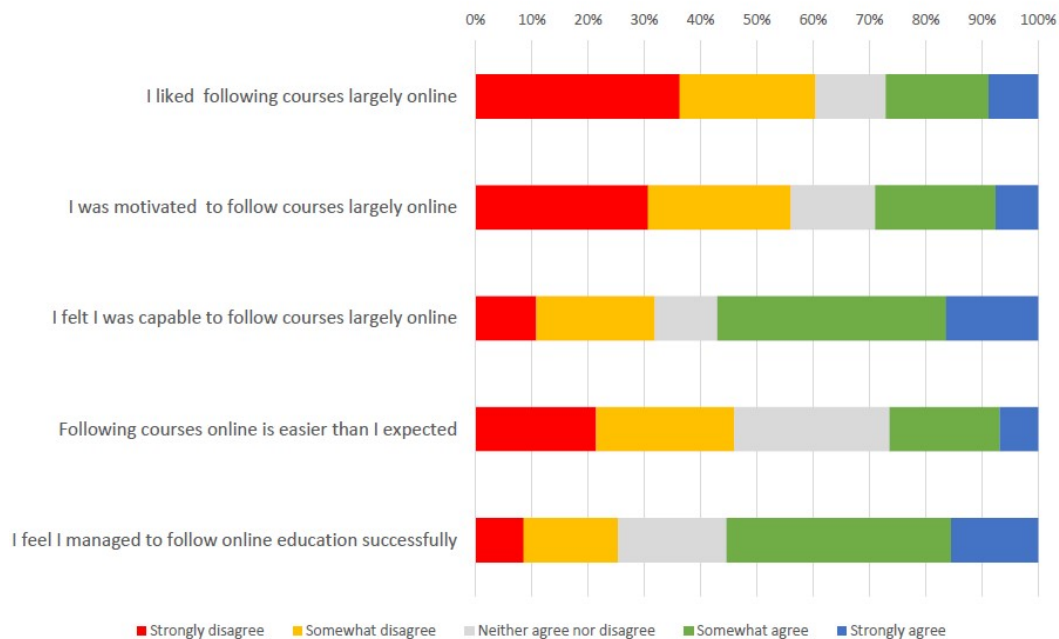
### 3. Tevredenheid over het onderwijs

Het beeld over de tevredenheid van studenten is wisselend en verschilt per universiteit. Studenten zijn over het algemeen even tevreden over de kwaliteit van de geboden alternatieven, zoals bijvoorbeeld blijkt uit de cursusevaluaties van de Vrije Universiteit Amsterdam. Studenten waarderen het fysieke onderwijs hoger dan onlineonderwijs, zoals blijkt uit een onderzoek van de Universiteit van Amsterdam.



Hoewel studenten over het algemeen tevreden zijn, missen studenten het onderlinge contact en werkt het onlineonderwijs negatief op de motivatie van studenten. Tegelijkertijd voelen studenten zich wel in staat om het onlineonderwijs te volgen. Zie het onderstaande voorbeeld van een enquête onder studenten van Wageningen University & Research.

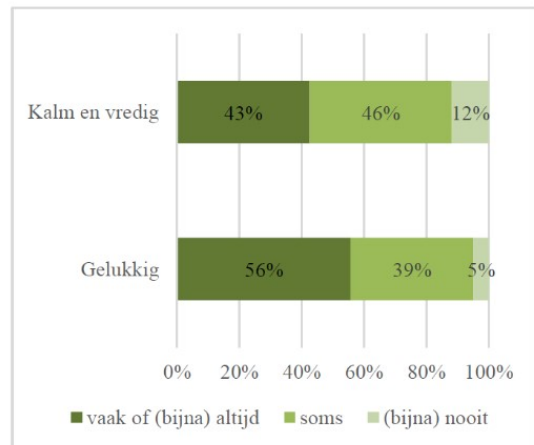
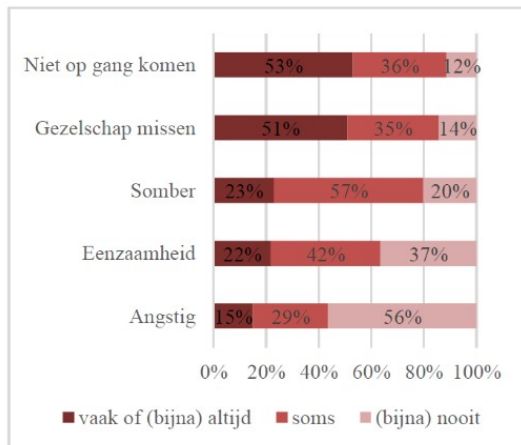
#### attitude, motivation and ability related to online education



#### 4. Studentenwelzijn

Universiteiten zien veel stress bij studenten. Klachten als eenzaamheid en somberheid nemen toe. Studenten ervaren motivatieproblemen, missen sociaal contact en ervaren moeilijkheden met structuur. Universiteiten zetten zich op diverse manieren in om studenten te ondersteunen in deze moeilijke tijd. Voorbeelden daarvan zijn [hier](#) te vinden.

Er is in 2020 een internationaal onderzoek uitgevoerd naar welzijn onder studenten. Onderstaande resultaten zijn van studenten van de Radboud Universiteit. Studenten ervaren duidelijk hinder van de pandemie, maar tegelijkertijd is een substantieel deel van de studenten gelukkig.



Algemene welbevinden: international studenten <nationale studenten;  
eerstejaars < hogere jaars. Somber/angstig: vrouwen > mannen

Bij de Open Universiteit geeft bijna 30% aan niet of nauwelijks problemen te hebben ondervonden in hun studie door corona. Naarmate de leeftijd hoger wordt, neemt het effect van corona op de studie af.

