



Workshop VSNU Conferentie 14-12-2017

Titel Workshop: Een leven lang leraar: een veelzijdig beroep

Workshop gevers:

Bas de Wit: beleidsadviseur Professionalisering & Opleiding Leraren, VO-raad

Paulien Meijer: professor in Teaching learning and development, Radboud Docenten Academie

Annemarie Thomassen: opleidingsdirecteur ICLON, Universiteit Leiden

Presentatie aanwezig: ja

Aantal deelnemers: 16

Discussie aan de hand van vier stellingen.

Stelling 1: Als scholen verantwoordelijk zijn voor de doorlopende leerlijn van docenten, werkt dat conservatisme in de hand

- Doorlopende leerlijn = gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, leraren en schoolbestuur.
- Er zijn conservatieve lerarenopleidingen, maar ook conservatieve scholen.
- Leerling: participatie bij vormgeving doorlopende leerlijn is belangrijk

Stelling 2: Faculteiten weten te weinig over 'wat werkt' in de dagelijkse praktijk van docenten.

- Rol lerarenopleiders: leraren opleiden is te klein deel van hun taak

- Aandacht van faculteiten voor modern onderwijs is gering
- Het gaat om zowel vorm als inhoud
- Cruciale rol voor vakdidactici: brugfunctie voor lerarenopleiding en/of vakdidactici. Geen onwil, maar vaak te kleine aanstelling.

Stelling 3: Universiteiten redeneren vanuit de vakinhoud, niet vanuit het leren van leerlingen

- Valse dichotomie tussen vakinhoud en het leren van leerlingen: kunstmatige scheiding
- Leren is verbonden met vakinhoud
- 0,5% budget van universiteiten gaat naar lerarenopleidingen
- doorlopende leerlijnen
- Vakoverstijgend onderwijs: er kan veel minder vakinhoud worden gegeven, maar aandacht voor verschillende vakperspectieven
- Onderscheid maken van vakdidactiek + leren van leerlingen

Stelling 4: HOE het leren van docenten verloopt (i.p.v. WAT ze zouden moeten of kunnen leren leren): daar weten we nog te weinig van.

- Nog te weinig kennis?
- We weten al meer dan we denken, bijv. over bsl (Begeleiding Startende Leraren)
- Rol werkplekken belangrijk